



Résumé

Cette année *Astrolabe*, le navire de ravitaillement des bases de recherches polaires françaises en Antarctique (Dumont d'Urville) effectuera sa dernière année de rotations entre Hobart et DDU, après 30 années au service des expéditions polaires françaises et de l'IPEV.

Afin de lui rendre hommage, nous proposons entre autres projets de communication, un volet d'activités pédagogiques, permettant aux classes intéressées de suivre pendant les prochains mois les voyages de *Astrolabe* en direct, et de s'intéresser à la vie du navire.

Une plate-forme d'échange sous forme d'un blog permettra à tous de communiquer, de lire les nouvelles postées régulièrement par des volontaires à bord du navire. Des consignes d'activités et des documents divers pourront également être rendus disponibles de cette manière aux écoles, et l'équipe restera disponible pour répondre à toute question. La valorisation finale est prévue sous forme de publications des travaux et autres formats tels qu'une exposition sur le bateau.

Ce projet est proposé dans le cadre plus large de l'initiative de publier un ouvrage en hommage au bateau, relatant sur son histoire au fil d'archives et de témoignages d'anciens ayant navigué à bord et vécu nombre d'anecdotes extraordinaires dans ces régions hostiles et magiques. Les travaux des élèves pourraient s'inscrire dans la partie finale de l'ouvrage, relatant cette dernière année de voyage.

Compétences et connaissances développées

Multidisciplinarités et **ouverture sur le monde** sont les maîtres mots des richesses pédagogiques promises par ce projet.

Aventure d'**apprentissage** et **aventure humaine** pour faire **voyager** et **rêver** les élèves au sein des **régions polaires**.

D'un côté les classes pourront s'appuyer sur le matériel fournit au sein du blog pour **élargir leurs connaissances** dans des domaines variés :

- Comment sont ravitaillées les bases australes, fonctionnement des bases
- **Histoire** de la recherche en Antarctique
- **Sciences** polaires, **climat**
- **Géographie**, météorologie
- **Ecologie** : la **faune** antarctique, environnement
- Sensibilisation à la **protection de la nature**

D'un autre côté les travaux réalisés en toute liberté de choix par les enseignants, à partir de ces documents pourront permettre d'**acquérir de nombreuses compétences de savoir-faire**, inscrites au programme des enseignements officiels des écoles :

Compétences **d'utilisation des outils informatiques** et numériques :

- lire un blog, écrire un mail, utilisation ordinateur
- rechercher des informations sur internet
- travailler avec un traitement de texte
- utilisation éventuelle des autres logiciels office et traitement d'image et médias

Compétences en **expression écrites, lecture et art plastique**:

- Lire, Résumer une information, Reformuler
- Recherche d'informations, d'archives
- Ecrire un article de journal
- **Dessiner, illustrer**
- Préparer des questions d'interview
- Rédaction de textes

Enfin des **compétences riches de savoir-être** seront nécessairement développées par élèves pour mener à bien les travaux :

- **travailler en groupe**
- communiquer
- créer, **inventer**
- **s'ouvrir au monde**

Déroulement

Durée du projet : Début au départ du navire d'Hobart le **20 Octobre 2016**. Fin au retour du navire vers le **mois de Mars**. Ensuite dépendra des projets de valorisation et de l'investissement désiré par chaque classe.

Support de communication principal : le **blog dédié** au projet, et les échanges de mails. Des visites des classes peuvent être envisagées si les enseignements en manifestent l'intérêt.

Principe : indépendance totale des professeurs vis-à-vis du **temps** hebdomadaire qu'ils souhaitent y consacrer. Rien d'imposé, libre à eux de consulter le blog en classe plusieurs fois par semaine ou quelques fois par mois.

La seule règle est de nous en tenir informés pour que nous connaissions le nombre d'élèves travaillant sur le thème et suivant les activités. Nous fournissons les informations, ensuite chacun les utilise de la manière la plus utile **en fonctions du niveau de la classe et du projet pédagogique prévu par le professeur** en lien avec ses thématiques d'enseignement. Nous restons à disposition constamment pour répondre aux questions de chacun.

Des activités de réalisations de travaux seront proposées, les professeurs peuvent faire le choix de suivre notre programme et les réaliser ou de ne pas les suivre si le temps imparti en classe n'est pas suffisant. Ce projet doit avant tout resté **une découverte**, un **plaisir**. En outre les élèves ensuite possédant l'adresse du blog sont libres de consulter chez eux les actualités.

Rôle du professeur :

- Faire **régulièrement découvrir le blog** des actualités de l'Astrolabe en classe en le lisant tous ensemble avec les élèves.
- **Coordonner** les décisions des élèves sur le choix de connaissances ou activités à développer autour du thème
- **Encadrer** la réalisation des travaux
- **Développer les connaissances** sur pôle Sud pour élargir la richesse pédagogique introduite par le suivi de l'Astrolabe vers une ouverture sur le monde austral
- **Encourager la création** de travaux plastiques et artistiques par élèves
- **Transmettre notre passion** avec enthousiasme !
- Gérer les **questions administratives** et de droit à l'image des élèves si nécessaire avec les parents des élèves.
- **Centraliser l'envoi d'email** de la classe aux intervenants ou des commentaires sur le blog

Rôle des élèves :

- **Lire les nouvelles** postées sur le blog, les intégrer, les comprendre, les reformuler
- Développer leurs **connaissances sur les mondes polaires**

- **Réaliser des illustrations** et autres travaux plastiques sur le thème du navire et nous les transmettre
- **Participer si possible aux activités proposées**, en nous envoyant des textes rédigés d'après les articles en ligne
- **Rester en communication avec nous** et nous informer souvent de leurs activités !
- **Etre passionnés et aller jusqu'au bout de l'aventure !**

Rôle de l'intervenant :

- Rester **disponible pour toute question** posée par les professeurs ou les élèves durant l'année
- **Se tenir informé** de l'avancée de chacun sur le projet
- **Proposer des activités** pédagogiques régulières
- **Tenir à jour le blog** pour que la communication soit optimale entre le navire et les élèves
- **Motiver le personnel navigant** à envoyer des nouvelles et participer au projet
- **Préparer les valorisations** du projet
- **Rechercher de partenaires et diffuser l'information**
- Etre disponible pour **rencontrer quelques classes**
- **Mener à bien le projet jusqu'au bout et avec enthousiasme !**

Activités pédagogiques proposées

Les quelques travaux demandés seront **simples et adaptables à l'âge des élèves** et au temps d'investissement en classe. Il s'agira par exemple de :

- préparer quelques **questions à poser à ceux navigant à bord**, ou à
- **rédigier quelques articles** résumant les témoignages sous formats d'articles de **journal de bord** sur la traversée.
- **d'écriture** d'un petit **texte inventant une suite aux aventures de l'Astrolabe** une fois sa dernière traversée achevée est au programme également.

Il s'agira surtout d'activités d'écritures et **d'illustrations par des dessins et autres travaux d'art plastiques** qui viendraient à merveille illustrer le blog et participer ensuite à la valorisation du projet.

Ceux qui le désirent pourront également bien sûr développer en classe des activités comme des montages de photo ou vidéos numériques, etc... les créations imaginatives autour du **thème du pôle Sud** sont **infinies**, et **nous avons hâte de découvrir ce que ces aventures inspireront à chacun !**

Valorisation

La valorisation des travaux des élèves n'est pas encore officiellement arrêtée mais nous ferons notre possible pour:

- **publier** les travaux rendus sous forme d'articles au sein d'un journal
- **utiliser des illustrations** des élèves pour illustrer les documents écrits et autres
- éventuelle préparation d'une **exposition** sur l'Astrolabe où les travaux des élèves seront exposés en parallèle des documents d'archives relatifs au passé du navire

Dans le cas d'expositions ou projections lors de festivals et autres évènements, les classes seront bien sur conviées à y participer.

D'autres supports de valorisations seront réfléchis au cours du projet en fonction des travaux réalisés et transmis par les élèves.

Contacts :

Le blog dédié au projet : <http://astrolabe1988.neowordpress.fr/>

Adresse mail générale de contact pour le projet : astrolabe1988@gmail.com

La responsable du projet : Mlle Daphné Buiron

Educatrice scientifique spécialiste des régions polaires

Statut d'auto-entrepreneuse

Email : dbuiron71@gmail.com

Tel : 07 82 82 49 39

Page personnelle : <http://daphice.neowordpress.fr/>

Le Co-responsable :

Mr Stanislas Zamora, commandant de bord de l'*Astrolabe*

Tous à bord de l'Astrolabe!!

Après 30 ans à ravitailler les bases antarctiques françaises, le bon vieux Astrolabe vit sa dernière année de rotations, avant une retraite bien méritée...

Rendons-lui hommage!

- ✓ Suivez en direct les aventures de ceux qui sont à bord
- ✓ Ecrivez le Journal de Bord,
- ✓ Publions ensemble la *Gazette de l'Astrolabe!*

<http://astrolabe1988.neowordpress.fr/>